

قراءة في كتاب إشكاليات النهوض العربي، من التردد إلى التحدّي

الكاتب: الدكتور وفيق رؤوف

الناشر: مركز دراسات الوحدة العربية

عدد المنشآت: ٣٤ منشأة

صدر عن مركز دراسات الوحدة العربية كتاب «إشكاليات النهوض العربي: من التردّي إلى التحدّي» للدكتور وفique

لقد أصيّب الإدراك العربي العام -  
الحائر أصلًا تحت وطأة المفارقات - بائلل  
من إصدار الأحكام المتضاربة حول ثنائية  
السلطة القائمة (الحاكمة) والسلطة المضادة  
(الاعتراضية). أما السلطة الثالثة (النخبة  
الثقافية) فقد وجدت نجاتها إما بمحاباة  
الحاكمية السياسية أو بمجاراة نقايضتها  
الأيديولوجية. والفتات الثلاث تتضارب أو  
تنتاغم وفق متطلبات الأنانية لجهة  
الاستجابة التوليفية والترقيعية للأسئلة  
الحقيقة المطروحة.

## إن أفراد الانتلوجنسيا العربية، على

الرغم من أداء الأدوار الناقلة للظواهر السائدة، هم نتاج الأوضاع المتردية كما لو كانوا حفدة المشروع النهضوي القديم بذوق التقويض لا التقويض.. أما المشروع النهضوي الثاني الذي لا يزال في حدود الأمانة، فإنه سيظل كذلك ما لم يتم تهشيم أصلاع هيكل التردد والتعمّر الحضاري بدءاً بالتصدي الصارم للأمية ذات الأصلاع الثلاثة المتقاربة، فالأول هو الجهل المضاد للعلم، والثاني هو التجهيل المقصود المضاد للمعرفة، فيما الثالث ذو مدلول دقيق، هو ذلك الذي يتجاوز القراءة والكتابية إلى.. الحرمان الثقافي. فأصلاع هذا المثلث القائم الزاوية هي أركان ما يسمى بـ «المدرسة» هذه الظاهرة بـ «الجهلولوجيا» المتفشية عربياً.

هو الأول إذا.. لتوجيه هوان أممية الأمة  
سعياً لانتزاع الدور الذي يؤول إليها بين  
ال الأمم الأخرى.